

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАРСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
муниципального образования – Рязанский муниципальный район
Рязанской области**

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Агафонова О.С. _____
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Варсковская СШ»
Рожкова О.Г. _____
от «2» сентября 2024 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»
(духовно-нравственное, патриотическое воспитание)**

(34 часа)
на 2024-2025 учебный год (9 класс)

Срок реализации программы- 1 год

Разработчик программы:
Ефремов Сергей Петрович,
преподаватель-организатор ОБЖ

Варские
2024

I. Пояснительная записка

Настоящая программа «Юнармия» предназначена для учащихся 9 класса МБОУ «Варсковская СШ» и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Она определяет содержание учебно - воспитательной работы детского объединения «Юнармия». «Юнармия» - это популярное военно - патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» - это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии.

Отличительные особенности и новизна программы

Данная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно - патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Рабочая программа «Юнармия» - это программа военно - патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно - патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно - патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно - прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.
- Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель и задачи программы:

Цель: Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на

разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания воспитанников.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно - прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

Планируемые результаты:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать, уметь

- Историю ВС РФ;
 - историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
 - источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
 - выдающихся полководцев России;
 - историю создания военной техники и оружия;
 - военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
 - этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
 - Применять знания на практике
1. Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»
- Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
 - различать звания в юнармейском подразделении,

- исполнять гимн Юнармии.

- Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;
 - что такое воинская дисциплина и требования к ней;
 - правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости.

Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности:

- Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение; меры

безопасности при обращении с огнем

- Составлять перечень личного и

группового снаряжения;

- заполнять маршрутные документы;
- определять масштаб и расстояние по карте;
- определять и описывать основные географические объекты;
- измерять и строить азимут;
- двигаться по азимуту при помощи компаса;
- соблюдать правила и режим движения.
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельбы
- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата

Калашникова;

• взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;

- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- правила соревнований;
- устройство ручных осколочных гранат.
- Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и

правилами;

- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
- Общие положения строевого Устава;
- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада

командиру, при передвижении в строю.

- Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
- умело действовать в составе отделения, взвода.
- Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и

осуществлять доклад о

- выполнении поставленной задачи.
- Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
- основные понятия анатомии и физиологии человека;
- понятия об органах и системах органов, организме человека;
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего.
- Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести
- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.
- Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;
- умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;
- ориентироваться на местности,
- Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека,
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.
- преодолевать препятствия единой полосой препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке;

11. Учебно - тематическое планирование

№п/п	Тема разделов. Тема уроков.	Количество часов	Дата	
			План	Факт
«Никто не забыт, ничто не забыто» - 4 часа				
1	История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.	1		
2	Виды вооруженных сил.	1		
3	Символы воинской чести.	1		
4	Полководцы и герои России.	1		
Строевая подготовка - 10 часов				
5-6	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	2		
7-8	Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	2		
9-11	Воинская честь. Строевые приемы.	3		
12-14	Строевой строй.	3		
Юный спасатель - 3 часа				
15	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	1		
16	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1		
17	Способы транспортировки пострадавшим.	1		
Дорожная грамота 5 часов				
18	Правила ДД для основных участников ДД.	1		
19-20	Знаки ДД.	2		
21-22	Велосипедист на дороге.	2		
Виды вооружений - 5 часов				
23	История оружия от древних времен до современности	1		
24	Виды вооруженных сил Российской Армии	1		
25	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	1		
26	Автомат Калашникова. Сборка - разборка автомата.	1		
27	Поражение цели учебной гранатой.	1		
Основы выживания в сложных условиях - 4 часа				
28	Основы ориентирования на местности.	1		
29	Привалы и ночлеги.	1		
30	Виды узлов. Способы переправы.	1		
31	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	1		
Опасная зона 2 часа				
32	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	1		
33	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	1		
Зачет личной и командный по курсу «Юнармия»-1 час				
34	Зачет личный и командный зачет по курсу.	1		

III. Содержание программы

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)

- История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.

- Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

- Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

- Символы воинской чести.

- Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

- Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

- Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

- Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов

викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)

- Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

- Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

- Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

- Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)

- Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

- Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды

кровотечений.

- Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

- Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

- Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (5 часов)

- Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

- Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)

- История оружия от древних времен до современности.

- Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

- Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

- Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часа) Основы ориентирования на местности.

- Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.

- Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

- Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

- Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для

закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

- Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

- Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «мятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона (2 часа)

- Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

- Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (1 час)

- Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

IV. Контрольно - оценочные средства

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс дополнительного образования «Юнармия» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является местного поведения на занятиях, в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

V. Условия реализации программы:

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности для учащихся 9 класса.

Условия набора детей - принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю по 40 минут.

VI. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. - 480 с.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. - М.: Воениздат, 1997.
7. Основы рукопашного боя. - М.: Воениздат, 1992.- 226
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. - М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005.-288.
9. Условные знаки топографических карт (справочник). - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
10. Учебник сержанта ВДВ. - М.: МО РФ, ВДВ, 2007. - 592с.
11. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. - 608 с.
12. Воинские уставы.

Список литературы для обучающихся и родителей

13. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
14. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. - 544 с.
15. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. - 544 с
16. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001).- М.: Воениздат, 2001.
17. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В-Мн.: Литература, 1997. - 544 с.
18. Условные знаки топографических карт (справочник). - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.