**МУНИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАРСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**муниципального образования – Рязанский муниципальный район**

**Рязанской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на педагогическом Совете  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_31\_» \_08\_2023 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  Агафонова О.С.\_\_\_  от «\_31\_» \_08. 2023 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «Варсковская СШ»  Рожкова.О.Г.\_\_\_\_\_\_  от«\_31\_»\_08\_\_\_\_\_2023г. |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«ЮНАРМИЯ»**

**(духовно-нравственное, патриотическое воспитание)**

( 34 часа)

**на 2023-2024 учебный год (9 класс)**

Срок реализации программы- 1 год

Разработчик программы:

Ефремов Сергей Петрович,

преподаватель-организатор ОБЖ

Варские

2023

1. **Пояснительная записка**

Настоящая программа «Юнармия» предназначена для учащихся 9 класса МБОУ «Варсковская СШ» и реализутся в рамках внеурочной деятельности. Она определяет содержание учебно - воспитательной работы детского объединения «Юнармия». «Юнармия» - это популярное военно - патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» - это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии.

Отличительные особенности и новизна программы

Данная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения,навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно - патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направленна на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства. Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 6 -11 класс составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Рабочая программа «Юнармия» - это программа военно - патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно - патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

* участие молодежи в реализации государственной политики в области военно - патриотического и гражданского воспитания;
* изучение истории и культуры Отечества и родного края;
* передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
* приобретение военно - прикладных умений и навыков;
* воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.
* Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель и задачи программы:

Цель: Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания воспитанников.

Задачи:

обучающие:

* знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
* знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
* знакомство с историей юнармейского движения в России;
* овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
* знакомство со стрелковым оружием;
* формирование навыка использования стрелкового оружия;
* четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

***развивающие:***

* развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно - прикладным многоборьем;
* развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

***воспитательные:***

* воспитание патриотизма;
* воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

* сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
* занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
* занятия по физической подготовке:
* занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
* экскурсии
* медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

**Планируемые результаты**:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать, уметь

- Историю ВС РФ;

- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;

- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;

- выдающихся полководцев России;

- историю создания военной техники и оружия;

- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

- Применять знания на практике

-1 Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»

- Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.

- различать звания в юнармейском

подразделении,

- исполнять гимн Юнармии.

-1 Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;

- что такое воинская дисциплина и требования к ней;

- правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости.

Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности:

* Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
* основные сведения о климате, растительном и животном мире;
* требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
* виды топографических карт;
* основные требования движения группы на маршруте;
* способы преодоления препятствий;
* технику вязки узлов;
* основные требования к организации привалов и биваков;
* основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении с огнем
* Составлять перечень личного и группового снаряжения;
* заполнять маршрутные документы;
* определять масштаб и расстояние по карте;
* определять и описывать основные географические объекты;
* измерять и строить азимут;
* двигаться по азимуту при помощи компаса;
* соблюдать правила и режим движения.
* Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб
* меры безопасности при обращении с оружием;
* инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
* устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;
* взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
* основы техники стрельбы и методики тренировки;
* правила соревнований;
* устройство ручных осколочных гранат.
* Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
* готовить оружие к стрельбе;
* вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;
* анализировать результаты стрельбы;
* корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
* выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
* Общие положения строевого Устава;
* свои обязанности перед построением и в строю;
* команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада

командиру, при передвижении в строю.

* Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
* умело действовать в составе отделения, взвода.
* Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о
* выполнении поставленной задачи.
* Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
* основные понятия анатомии и физиологии человека;
* понятия об органах и системах органов, организме человека;
* основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
* способы переноски и транспортировки пострадавшего.
* Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
* оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
* накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести
* номенклатуру и условные знаки на топографических картах.
* Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;
* умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;
* ориентироваться на местности,
* Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
* влияние физических упражнений на организм человека,
* содержание физических упражнений по программе;
* нормативные требования по физической подготовке;
* требования личной и общественной гигиены;
* меры предупреждения травматизма.
* преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
* выполнять нормативы по физической подготовке;

11.Учебно - тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема разделов. Тема уроков. | Колличество  часов | Дата | |
| План | Факт |
| «Никто не забыт, ничто не забыто» - 4 часа | | | | |
| 1 | История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем. | 1 |  |  |
| 2 | Виды вооруженных сил. | 1 |  |  |
| 3 | Символы воинской чести. | 1 |  |  |
| 4 | Полководцы и герои России. | 1 |  |  |
| Строевая подготовка - 10 часов | | | | |
| 5-6 | Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. | 2 |  |  |
| 7-8 | Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении. | 2 |  |  |
| 9-11 | Воинская честь. Строевые приемы. | 3 |  |  |
| 12-14 | Строевой строй. | 3 |  |  |
| Юный спасатель - 3 часа | | | | |
| 15 | Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение. | 1 |  |  |
| 16 | Травмы опорно-двигательного аппарата. | 1 |  |  |
| 17 | Способы транспортировки пострадавшим. | 1 |  |  |
| Дорожная грамота 5 часов | | | | |
| 18 | Правила ДД для основных участников ДД. | 1 |  |  |
| 19-20 | Знаки ДД. | 2 |  |  |
| 21-22 | Велосипедист на дороге. | 2 |  |  |
| Виды вооружений - 5 часов | | | | |
| 23 | История оружия от древних времен до современности | 1 |  |  |
| 24 | Виды вооруженных сил Российской Армии | 1 |  |  |
| 25 | Пневматическая винтовка. Стрельба из положении стоя, лежа с упором. | 1 |  |  |
| 26 | Автомат Калашникова. Сборка - разборка автомата. | 1 |  |  |
| 27 | Поражение цели учебной гранатой. | 1 |  |  |
| Основы выживания в сложных условиях - 4 часа | | | | |
| 28 | Основы ориентирования на местности. | 1 |  |  |
| 29 | Привалы и ночлеги. | 1 |  |  |
| 30 | Виды узлов. Способы переправы. | 1 |  |  |
| 31 | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы. | 1 |  |  |
| Опасная зона 2 часа | | | | |
| 32 | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. | 1 |  |  |
| 33 | Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. | 1 |  |  |
| Зачет личной и командный по курсу «Юнармия»-1 час | | | | |
| 34 | Зачет личный и командный зачет по курсу. | 1 |  |  |

1. Содержание программы

**Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)**

* История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.
* Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

* Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно­воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.
* Символы воинской чести.
* Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.
* Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.
* Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

**Полководцы и герои.**

* Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов

викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

**Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)**

* Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.
* Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.
* Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

* Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по

строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведениистроевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

**Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)**

* Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

* Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

* Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

* Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

*Практические занятия: наложение шин при различных переломах.*

* Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

**Раздел 4. Дорожная грамота (5 часов)**

* Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения .Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

* Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

**Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)**

* История оружия от древних времен до современности.
* Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

* Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.
* Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

**Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4часа) Основы ориентирования на местности.**

* Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.

- Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

* Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

*Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.*

* Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

* Ориентирование на местности Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

* Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

**Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**

* Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.
* Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (1 час)**

* Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

1. Контрольно - оценочные средства

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

* связью теории с практикой;
* доступностью;
* наглядностью;
* целенаправленностью и последовательностью деятельности;
* включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс дополнительного образования «Юнармия» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является местного поведения на занятиях, в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

1. Условия реализации программы:

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности для учащихся 9 класса.

Условия набора детей - принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 34часа, 1 час в неделю по 40 минут.

1. **Список литературы**

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. - 480 с.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий.учебное пособие. - М.: Воениздат, 1997.
7. Основы рукопашного боя. - М.: Воениздат,1992.- 226
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. - М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
9. Условные знаки топографических карт (справочник). - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
10. Учебник сержанта ВДВ. - М.: МО РФ, ВДВ, 2007. - 592с.
11. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. - 608 с.
12. Воинские уставы.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно­проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
2. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. - 544 с.
3. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. - 544 с
4. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001).- М.: Воениздат, 2001.
5. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В-

Мн .: Литература, 1997. - 544 с.

1. Условные знаки топографических карт (справочник). - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.