**План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ**

 **на 2021– 2022 учебный год**

**Направления работы:**

* Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии.
* Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
* Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.
* Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

**Цель:**  Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении и оказать помощь этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития путем мониторинга уровня познавательного и личностного развития учащихся.

Вести планомерную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, направленную на коррекцию недостатков развития и формированию УУД.

Обеспечить сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) необходимой информацией по вопросам обучения и воспитания в ОУ.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц,срок | Мероприятия | Ответственные/привлеченные лица |
|  Сентябрь | Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов.  |  Психолог |
| Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ.Определение  направлений работы.  | Психолог |
| Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.  |  Психолог |
| Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ.  | Психолог |
| Вовлечение детей в кружки, секции, объединения по интересам.  | Кл.руководитель. |
|  В течение года | Организация планомерной коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ. |  Психолог |
| Посещение учащихся с ОВЗ на дому. | Кл.руководительПсихолог |
| Привлечение к участию в мероприятиях класса, школы, района.  | Кл.рук., психолог,Завуч ВР. |
| Индивидуальные консультации по вопросам построения взаимоотношений ребенка и сверстников. |  Психолог |
| Информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания их детей. | ПсихологКл.рук. |
| Оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ШППК…) |  Психолог |
| Заседания школьного ШППК. | Члены ШППК |
|  Октябрь | Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»  | Кл.рук.,Психолог |
|  Ноябрь | Заседание МО классных руководителей «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ» | Кл.рук,психолог,завуч ВР. |
|  Декабрь | Подготовка участия детей с ОВЗ к участию в  новогодних праздниках.Разучивание песен и стихов. | Кл.рук.,Психолог |
| Январь - март | Реализация Программы психологической подготовки выпускников 9 и 11 классов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. |  Психолог |
|  Март – апрель  | Психодиагностика способностей и склонностей учащихся 9 и 11  классов – профориентация.Диагностика уровня интересов старших школьников:•        анкетирование;•        графические тесты;•        интернет-тестирование. |  Психолог |
|  Март | Подготовка и организация досуга учащихся 1-5 классов в лагере дневного пребывания для детей с ОВЗ (план прилагается). | ПсихологКл.рук. |
| Заседание ШППК для определения учащихся с ОВЗ и направления их на ПМПК.Оформление необходимой документации. | Членышкольного ШППК |
|  Май | Организация оздоровления детей с ОВЗ в летний период. | Кл.рук.АдминистрацияПсихолог |
| Совещание при директоре «Итоги работы с детьми с ОВЗ» | АдминистрацияКл.рук.Психолог |
| Подготовка отчета о работе педагога-психолога за учебный год. | ПсихологАдминистрация  |

Педагог-психолог  \_\_\_\_\_\_\_\_/Горальская А.В. /Пермякова Л.А.

Приложение 1

**Рекомендации по организации детского отдыха в условиях школьного лагеря для детей с ОВЗ**

* Необходимо обеспечить безопасность окружающей среды, в том числе на прогулке.
* Установите вместе с детьми элементарные нормы и правила поведения.
* Сделайте привлекательной среду для детей разного возрастного уровня.
* Обеспечьте ребенку  возможность  уединения в течение дня.
* Делайте упор  на сильные стороны ребенка. Создавайте ситуации успеха!
* Включайте детей в помощь друг другу.
* Не допускайте сравнение детей и  друг с другом.
* Включайте в жизнь детей игры, специально-ориентированных на развитие коммуникации. Сделайте для себя «СУНДУЧОК  ИГР», который поможет в любой ситуации!
* Используйте  разно-уровневые задания.
* Работайте в команде единомышленников - поддерживайте друг друга, советуйтесь, делите ответственность и принимайте совместные решения!