**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАРСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**муниципального образования – Рязанский муниципальный район**

**Рязанской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР Агафонова О.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2023 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «Варсковская СШ»  Рожкова О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_  от«\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г. |  |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Школа безопасности»**

**7-9 класс**

**на 2023-2024 учебный год.**

Срок реализации программы (общее количество часов)*1 год (34 часа)*

Возрастная категория:*12-15 лет*

Составитель: Пермякова Любовь Алексеевна

Социальный педагог

*Варские, 2023*

***Информационная карта***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название  организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Варсковская средняя школа» |
| 2. Полное название программы | «Школабезопасности» |
| 3. ФИО составителя, должность | Пермякова Любовь Алексеевна  социальный педагог |
| 4. Сведения о программе | |
| 4.1. Нормативная  база: | Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г №273.  Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Минобрнауки России от 18.11.2015 г.  Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018 г. №196.  Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. |
| 4.2. Область применения: | дополнительное образование детей |
| 4.3. Направленность: | туристско-краеведческая |
| 4.4. Тип программы: | модифицированная |
| 4.5. Вид программы: | общеобразовательная (общеразвивающая) |
| 4.6. Возраст обучающихся: | 12 – 15 лет |
| 4.7.Продолжительность обучения: | 1 год |
| 4.8. Образовательная область: | школьный туризм, краеведение |
| 4.9. Уровень освоения | базовый |
| 4.10. Форма организации образовательного процесса | фронтальная, групповая |

**Блок № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

***Пояснительная записка***

Программа «Школа безопасности» туристско-краеведческой направленности. Представляет модифицированный вариант авторской программы «Туризм – школа жизни» Лакеевой Н.А. При разработке программы использовались типовые программы Министерства образования и науки РФ туристско-краеведческих направлений: «Пеший туризм»; «Спортивное ориентирование» и программы «Школа безопасности». Программа предусматривает базовый уровень освоения.

Давно доказано, что самодеятельный туризм есть именно тот вид работы с детьми, который успешнее всего может помочь педагогу направить образовательно-воспитательный процесс на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности, что так необходимо нашему современному обществу. Туризм способствует формированию у детей собственного понимания объективной действительности; усвоению универсальных ценностей жизни и моделей поведения, которые помогут ему жить в мире и согласии с собой, природой и обществом.

***Актуальность программы.***Занятия по данной программе способствуют:

* решению одной из основных задач, стоящей перед современной школой, формирование психосоциальных компетенций подрастающего поколения – способности эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать её требованиям и изменениям, то есть сохранять высокий уровень мыслительной деятельности и адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных ситуациях;
* самоопределению подростков, ориентируют их на профессии связанные не только с туризмом и краеведением – геологи, спелеологи, проводники, инструктора, историки, но и на востребованные профессии МЧС;
* действенной профилактике девиантного поведения (наркомании, таксикомании, алкоголизма) и дромомании (бродяжничества);
* воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции;
* оздоровлению и приобщению к здоровому образу жизни;

Программа удовлетворяет разнообразные интересы детей. Её содержание предусматривает подготовку обучающихся к целому ряду соревнований и конкурсов туристско-краеведческой и военно-патриотической направленностей, проводимых в Рязанском районе Рязанской области"Школа безопасности", посвященные памяти генерал-лейтенанта ВДВ И.И.Лисова

*Объем и срок освоения программы.* Программа рассчитана на 1 год обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа. Первый год обучения является базовым, так как дает начальные, основные знания и умения.

*Формы и режим занятий*. Форма реализации программы – очная. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 час. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется в зависимости от погодных условий.

Одни занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, в которых большее количество времени занимает практическая часть. Другие же, чисто практические, которые составляют большую часть программы по всем разделам и темам. Занятия проводятся с полным составом объединения. По мере роста опыта детей, на втором году обучения, делается упор на групповые занятия (по несколько человек).

Для эффективного усвоения учебного материала практическая деятельность обучающихся проходит преимущественно на местности, в непосредственном контакте с природной средой: полевые учебно-тренировочные занятия, выходы, походы, сборы; соревнования на местности; экскурсии и путешествия.

***Цель программы*:***обучение детей основам туризма, навыкам практической социально-значимой деятельности, формирование здорового и безопасного образа жизни, социализация в современном обществе.*

***Ожидаемые результаты изучения курса.***

***Предметные результаты указаны ниже.***

***Метапредметные результаты. Обучающиеся освоят учебные действия:***

1. *Регулятивные:*

целеполагание, включая постановку новых целей, преобразованию практической задачи в познавательную;

планирование путей достижения целей;

самостоятельно контролировать своё время;

принимать решения в проблемной ситуации;

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;

*2. Коммуникативные:*

учитывать разные мнения и быть готовыми к сотрудничеству;

формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;

организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять способы взаимодействия;

работать в группе, коллективе.

*3. Познавательные:*

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, проблемы;

- строить логические рассуждения;

- выбирать наиболее эффективные способы решения проблемных ситуаций, в зависимости от конкретных условий;

- самостоятельно вырабатывать алгоритмы деятельности для выхода из экстремальных и проблемных ситуаций;

- проводить рефлексию;

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- осуществлять расширенный поиск и выделение необходимой информации, с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

***Личностные результаты****.****У учащихся сформируется:***

- мотивация к обучению, познанию; интерес к различным видам спорта и потребность к самостоятельным занятиям туризмом;

- деятельностный патриотизм, активная гражданская позиция, любовь к Отечеству;

- потребность трудиться, чувство уважения к труду окружающих;

- трудовые умения и навыки самообслуживания и созидательной деятельности;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;

- умение ориентироваться в системе моральных норм и ценностей;

После первого года обучения у обучающихся сформируется позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Сформируется ценностное отношение к своему здоровью, безопасности своей и окружающих; к туризму, спорту, к труду; к родному Отечеству его природе, истории, народу. Разовьются чувства коллективизма, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания.

После второго года обучения подростки приобретают опыт самостоятельного социального действия, эффективной жизнедеятельности в природной и социальной среде, в том числе и в экстремальных ситуациях. Воспринимают актуальность туристско-краеведческой и оздоровительной деятельности. Стремятся следовать общечеловеческим нормам морали и поведения. Проявляют самостоятельность; готовность принятия на себя ответственности за других, к самореализации и самоопределению.

***Основные задачи:***

*Образовательные****:***

познакомить с основами техники пешеходного туризма; расширить краеведческие знания о своем крае и по предметам школьного курса ОБЖ, географии, истории;

обучить основами топографии и ориентирования в различных условиях;

познакомить с основами здорового образа жизни, с приемами оказания первой доврачебной помощи;

обучить элементарным навыкам безопасного поведения в природной среде;

предоставить возможность участия в районных туристических мероприятиях.

*Развивающие. Развитие у обучающихся:*

интереса к различным видам туризма и спорту;

интеллектуальных, физических и духовно – нравственных качеств;

трудовых умений и навыков самообслуживания;

познавательной и созидательной активности.

*Воспитательные:*

воспитание патриотизма и любви к своему Отечеству;

воспитание коллективизма и трудолюбия;

формирование стандартов культуры труда и общения;

формирование общей, физической и экологической культуры.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **темы** | **Наименование разделов и тем** | Количество часов | | | **формы аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Тео**  **рия** | **Прак**  **тика** |
|  | Введение в программу.  Туризм. Виды туризма. История его развития. Движение «Школа безопасности»  Входная диагностика | 1 | 1 | - | Беседа, наблюдение |
| **1 раздел. Основы туристской подготовки**  **( пеший туризм)** | | | | | |
| 1.1 | Личное и групповое туристское снаряжение  для летних походов | 1 | 1 | - | Наблюдения во время походов, соревнований, конкурсах, сборах и т.д. |
| 1.2. | Организация туристского быта в летнем походе. Привалы и ночлеги в различных климатических условиях | 1 | 1 | - |
| 1.3. | Подготовка к походу | 1 | 1 | - |
| 1.4. | Питание в туристском летнем походе | 1 | 1 | - |
| 1.5. | Туристские должности в группе | 1 | 1 | - |
| 1.6. | Правила движения в походе  Преодоление естественных препятствий | 1 | 1 | - |
| 1.7. | Техника безопасности при проведении туристских походов, соревнований, тренировок и на занятиях | 2 | 1 | 1 |
| 1.8. | Подведение итогов туристских похода. | 2 | 1 | 1 |
| 1.9 | Техника преодоления препятствий с использованием специального туристского снаряжения | 2 | 1 | 1 |
| 1.10 | Туристские слеты и соревнования | 1 | 1 |  |
|  | | 13 | 10 | **3** |
| **2 раздел. Основы краеведения** | | | | | |
| 2.1 | Родной край, его природные особенности, история | 1 | 1 |  | Устный опрос |
| 2.2. | Туристские возможности родного края | 1 | 1 |  |
| 2.3. | Общественно – полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры | 1 | 1 |  |
|  | | 3 | 3 |  |
| **3 раздел. Топография и ориентирование** | | | | | |
| 3.1 | Понятие о топографической и спортивной картах | 1 | 1 |  | Опрос, контрольно – практические задания в помещении и на местности, наблюдения,  учебно-тренировочный выход |
| 3.2. | Условные знаки | 1 | 1 |  |
| 3.3. | Ориентирование по горизонту. Азимут | 2 | 1 | 1 |
| 3.4. | Компас. Работа с компасом | 2 | 1 | 1 |
| 3.5. | Измерение расстояний | 1 |  | 1 |
| 3.6. | Способы ориентирования | 1 | 1 |  |
| 3.7. | Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки | 1 | 1 |  |
|  | | 9 | 6 | 3 |
| **4 раздел. Основы здорового образа жизни.**  **Специальная подготовка** | | | | | |
| 4.1. | Основы здорового образа жизни. Личная гигиена туриста | 1 | 1 |  | опрос, контрольно – практические задания на местности и в помещении,  наблюдения во время походов, соревнований, полевых выходов, сборах и т.д., соревнования, |
| 4.2. | Основные приемы оказания первой помощи. Походная медицинская аптечка | 1 | 1 |  |
| 4.3. | Приемы транспортировки пострадавшего | 2 | 1 | 1 |
| 4.4. | Общая физическая подготовка | 2 | 1 | 1 |
| 4.5. | Экстремальные ситуации в природной среде Опасности в туризме | 1 |  | 1 |
| 4.6. | Правила поведения и помощь людям в экстремальных ситуациях природной среды | 1 | 1 |  |
| 4.7. | Всероссийское движение и соревнования  « Школа безопасности» | 1 | 1 |  |
|  | | 9 | 6 | 3 |
| ИТОГО за период обучения | | **34** | **25** | **9** |

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение курса:**

1. 1. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. «Туристско-краеведческая деятельность в школе.»\* Учебно-методическое пособие. − М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. − 352 с., ил.
2. Маслов А.Г., Константинов Ю.С.,*Дрогов И.А. «*Полевые туристские лагеря: Учебно-методическое пособие.» – М.: «ВЛАДОС». – 160 с.: ил. Ф. 60х90 1/16.
3. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л.«Уроки ориентирования». Учебно-методическое пособие. − М.: ФЦДЮТиК, 2005. − 328 с., илл.
4. «Туристская игротека» /Под ред. Ю.С. Константинова. – М.: «ВЛАДОС»,112 с.: ил.обл. – 60х88 1/16.
5. «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей.»\* Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. − М.: «Советский спорт», 2005. − 324 с.
6. Аппенянский А. И. «Рекреалогия: тренировочный процесс в активном туризме».\* − М.: «Советский спорт», 2006. 196 с
7. Интерактивная доска
8. Проектор
9. Классная и магнитная доска