****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок реализации и место проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Организационная деятельность** |
| 1 | Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка. | в течение годашкола | педагог – психолог социальный педагог  |
| 2 | Оформить социальный паспорт класса. | Сентябрьшкола | классные руководители исоциальный педагог |
| 3 | Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов  возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними. | Систематическишкола | зам. директора по ВР соц. педагогклассные руководители |
| 4 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение годашкола | классные руководители |
| 5 | Для ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних систематически проводить беседы с учениками о достойном поведении в школе и вне школы.  | Систематическишкола | классный руководительсоц. педагогпедагог - психолог |
| 6 |  Держать на контроле поведение учеников вне школы. | Систематическишкола | классные руководителисоц. Педагогпедагог - психолог |
| **Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение годашкола | Классные руководители |
| 2 | День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций) | систематическишкола | зам. директора по ВРсоц. педагогклассный руководитель  |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Выявление «трудных» учащихся | в течение года | соц. педагогпедагог - психолог |
| 2 | Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.  | систематическишкола | классный руководительсоц. педагогпедагог - психолог |
| 3 | Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми по месту жительства (спорт, секции, ДЮСШ) | СистематическиШкола, колледж им. Комарова, «Витязь», г. Рязань | классный руководительсоц. педагогпедагог - психолог |
| 4 | Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования  и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства | в течение годаШкола, КДН и ЗП.  | классный руководительсоц. педагогпедагог – психологКДН и ЗП |
| 5 | Выявление больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении | в течение годамедпункт | классный руководительсоц. педагогпедагог – психологмедработник  |
| 6 | Проводить с подростками  индивидуальные беседы, помочь осознать  свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам. | в течение годашкола | классный руководительсоц. педагогпедагог – психолог |
| 7 | По мере возможности - вовлекать «трудных» подростков в предметные кружки, библиотеки, спортивные секции). | в течение годашкола | классный руководительсоц. педагогЗам.директора по ВВР |
| 8 | Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры. | Систематическишкола | классный руководительсоц. педагог  |
| 9 | Проводить работу с учащимися 9-11 классов по выбору профессий. Помогать в устройстве на работу или учебу в образовательные учреждения. | 2 – е полугодиешкола | классный руководительсоц. педагогпедагог – психолог |
| 10 | В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, лагеря труда и отдыха, а также «трудных» подростков на работу. | Апрель - май | классный руководительсоц. педагогпедагог – психолог |
| 11 | Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов. | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог – психолог |
| 12 | Через районные, городские организации, органы социальной защиты оказывать помощь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам. | систематически | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог – психолог |
| 13 | Круглые столы для учащихся 5-11 классов: «Мы выбираем жизнь»Участвовать в акциях, проводимых в школе и  в районе.   |  В течении года | соц. педагогклассный руководительмедицинскийработникпедагог - психолог |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения. | систематически | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог – психологклассный руководитель |
| 2 | На педсоветах  и МО классных  руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска» | 1 раз в четверть | соц. педагогпедагог – психологклассный руководительЗам.дир по ВВР |
| 3 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | классный руководитель |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с окружными психолого-педагогическими центрами. | в течение года | соц. педагогпедагог – психологклассный руководитель |
| 2 | Родительское собрание « Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы», «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления». Конференция отцов « Быть хорошим отцом - подлинный талант» | В течение  года | администрация школыклассные руководителиработники прокуратурысотрудники МВД |
| 3 | Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль. | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагог  |
| 4 | Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ и в «группе риска». | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог – психолог  |
| 5 | Мониторинговые исследования семей учащихся школы | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагогклассные руководители |
| 6 | Социальная диагностика семей «риска» | октябрь | соц. педагогклассные руководители |
| 7 | Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ, КДН. | по мере необходимости | зам. директора по ВРсоц. педагогклассные руководителипсихолог |
| 8 | Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска» | сентябрь - май | соц. педагогклассные руководители  |
| 9 | Посещение на дому семей, находящихся в СОП | 1 раз в месяц | соц. педагогклассные руководители  |
| **Взаимодействие с субъектами профилактики** |
| 1 | Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год. | сентябрь | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог - психолог |
| 2 | Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с  целью профилактики правонарушений | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагог |
| 3 | Проводить рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ОППН по району школы, с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей. | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог - психолог |
| 4 | Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ОППН. | по графику | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог - психолог |
| 5 | Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспекторов ОПДН. | По мере необходимости | зам. директора по ВРсоц. педагог |
| 6 | Проводить встречи и беседы для несовершеннолетних с участием представителей православной церкви. | В течение года | Классные руководители**настоятель Храма в честь иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» поселка Варские иерей Вячеслав Мамаев.** |

Исполнитель: социальный педагог Пермякова Л.А. |