

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Сохранение иукреплениефизического ипсихическогоздоровьявоспитанников | Анализ заболеваемости | Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. | ежемесячно | Заместитель директора по УВР медицинскаясестра | Общее собрание работников ДОУ | Показателизаболеваемости |
|  | Организация оздоровления воспитанников ДОУ | Наличие или отсутствие физкультурно­оздоровительных мероприятий в группе Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни Индекс здоровья |  | Воспитатели групп | Педагогичес кий совет |  |
| Анализ физического развития воспитанников | Повышение уровня физического развития воспитанников | 2 раза в год | Медсестра,Воспитатели |  | % высокого, среднего и низкого уровня |
| Анализ организации питания воспитанников | Выполнение норм питания на одного ребенка | 1 раз в 10 дней | Заместитель директора по УВР медицинскаясестра | Общее собрание работников ДОУ | Справка |
| 3 | Соответствиематериально­ технических условий для реализации ООП | - Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения | Соответствие МТБ современным требованиям | 2 раза в год | Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйством | Общее собрание работников  | Аналитическаясправка |
| Развивающая предметно­пространственная среда  | Соответствие требованиям ФГОС ДО и ООП | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР  | Педагогический совет |
| * Оснащение воспитательно­образовательной деятельности
* Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики
* Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции
* Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности

Учебно-методический комплект | * % оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников;
* % оснащенности методическим материалом;
* наличие разнообразных игр и игрушек;
* использование образовательных технологий деятельностного типа
* % соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе;
* % наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе
* % наличия оборудования для познавательно- исследовательской деятельности в группе;
* % наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе;
* % наличия оборудования для организации музыкально­художественной, коммуникативной деятельности в группе
 | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР  | Педагогический совет |
| 4 | Соблюдение требований к психолого­педагогическим условиям реализации ООП  | * наличие диагностического минимума для психолого­педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;* наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
* наличие организационно­методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
* оценка возможности предоставления информации о ООП семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в

образовательную деятельность, а также широкой общественности;оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п. | Соответствие требованиям | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР  | Педагогический совет | Аналитическаясправка |
| 5 | Готовность к дальнейшему обучению | Готовность к дальнейшему обучению | - % готовности к школьному обучению- % освоения ООП | 1 раз в год2 раза в год | Воспитатели подготовительной группы, педагог- психолог | Педагогическийсовет | % готовности% уровня освоения ООП |
| 6 | Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей | Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей | - Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников | 1 раза в год | Заместитель директора по УВР  | Педагогический совет | % детей, участников конкурсов |
| 7 | Уровеньпрофессиональнойкомпетентностикадров. | -Укомплектованность кадрами | % укомплектованности квалифицированными кадрами | 1 раза в год | Заместитель директора по УВР  | Педагогический совет | % выполнения плана |
| - Прохождение КПК | - Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения | % педагогов с высшей и первой кв. категорией |
| - Аттестация педагогических кадров | - Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения |
| 8 | Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг  | - Выполнение муниципального задания | -Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования; -Наличие и актуальное наполнение сайта | ежеквартально | Заместитель директора по УВР  | Педагогический совет | Актсамообследования |
| - Опрос родителей | 2 раза в год |
| - Взаимодействие с родителями | в течение года |
| - Информационная открытость | ежемесячно |